

СТРУЧНО УПУТСТВО

за остваривање образовања и васпитања у школама за образовање ученика са сметњама у развоју и издвојеним одељењима ових школа

У складу са чланом 6. Закона о основама система образовања и васпитања ("Сл. гласник РС" бр. 72/09, 52/11, даље: Закон) прописано је да свако лице има право на образовање и васпитање. Грађани Републике Србије једнаки су у остваривању права на образовање и васпитање, без обзира на пол, расу, националну, верску и језичку припадност, социјално и културно порекло, имовно стање, узраст, физичку и психичку конституцију, сметње у развоју и инвалидитет, политичко опредељење или другу личну особину.

Лица са сметњама у развоју и са инвалидитетом имају право на образовање и васпитање које уважава њихове образовне и васпитне потребе у редовном систему образовања и васпитања, у редовном систему уз појединачну, односно групну додатну подршку или у посебној предшколској групи или школи, у складу са овим и посебним законом.

I Упис деце и ученика

1. Законом је прописано да се упис детета у основну школу за образовање ученика са сметњама у развоју, врши на основу мишљења интерресорне комисије за процену додатне образовне, здравствене или социјалне подршке детету и ученику, уз сагласност родитеља. Наведена одредба Закона односи се и на упис ученика у издвојена одељења школа за образовање ученика за сметњама у развоју, просторно смештена у основне школе редовног система образовања и васпитања. Мишљење интерресорне комисије приликом уписа у основну школу за образовање ученика са сметњама у развоју неопходно је и за децу која су похађала предшколски, односно припремни предшколски програм у основној школи за образовање ученика са сметњама у развоју или у развојној групи предшколске установе. Захтев, опредељење родитеља није довољан услов за упис детета у школу за образовање ученика са сметњама у развоју, већ је потребно и мишљење интерресорне комисије.
2. Уколико је школа у школску 2011/12. годину, уписала ученика без мишљења интерресорне комисије, у обавези је да код интерресорне комисије покрене поступак процене потреба ученика за пружањем додатне подршке. Поступак је неопходно покренути најкасније до краја априла 2012. године, како би био окончан до краја школске 2011/12. године и како би ученик могао да се упише у школску 2012/13. годину у складу са мишљењем интерресорне комисије.
3. Упис детета у предшколски, односно припремни предшколски програм у основној школи за образовање ученика са сметњама у развоју обавља се на основу мишљења интерресорне комисије за процену додатне образовне, здравствене или социјалне подршке детету и ученику, уз сагласност родитеља.