

наставу и друге облике образовно-васпитног рада у редовном систему основног образовања и васпитања. У циљу унапређивања инклузивног образовања, потребно је да школе у сарадњи планирају и остварују заједничке и активности међусобне подршке, уз оптимално коришћење свих расположивих ресурса.

5. За ученике осмог разреда потребно је организовати завршни испит у складу са Приручником за спровођење завршног испита на крају основног образовања и васпитања за школску 2011/12. годину. Охрабрују се школе да интензивирају припреме ученика за успешно полагање завршног испита.
6. Ученици који су уписани у средње школе за образовање ученика са сметњама у развоју образују се по важећим наставним плановима и програмима и осталим подзаконским актима.

III Оцењивање ученика

Правилником о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању („Службени гласник РС, број 74/11) утврђују се начин, поступак и критеријуми оцењивања успеха из појединачних наставних предмета и владања и друга питања од значаја за оцењивање ученика у основном образовању и васпитању.

Приликом оцењивања ученика и школа за образовање ученика са сметњама у развоју дужна је да се придржава одредаба наведеног правилника.

IV Сарадња са установама социјалне заштите

Охрабрују се основне школе за образовање ученика са сметњама у развоју да успостављају и унапређују сарадњу са установама социјалне заштите. Нарочито је важна сарадња и заједничко планирање активности са дневним боравцима ради обезбеђивања комбинованог борава деце у школи и дневном боравку у ситуацијама када школа не организује продужени боравак, а у циљу излагања у сусрет потребама деце са вишеструким или веома израженим сметњама и њиховим породицама.

V Мере за образовање и васпитање ученика ромске националности у основној школи за образовање ученика са сметњама у развоју

У циљу омогућавања максималних образовних постигнућа ученика ромске националности уписаних у основну школу за образовање ученика са сметњама у развоју Министарство просвете и науке очекује да се предузму следеће специфичне мере:

1. Мере за образовање и васпитање ученика првог и другог разреда основне школе текуће школске године, који су ромске националности и немају мишљење интересорне комисије: